

Onze visie op samenwerking tussen ouders en school

Ouderbetrokkenheid gaat over samenwerking tussen school en ouders. Op het Anker vinden we de samenwerking met ouders heel belangrijk. Een goede samenwerking zorgt ervoor dat het kind optimaal kan leren en draagt daarmee bij aan een goede ontwikkeling van het kind.

Omdat we geloven dat ieder kind uniek door God geschapen en door God geliefd is, willen we de talenten van onze kinderen tot ontwikkeling brengen, in relatie tot wie het kind is en altijd samen met anderen. We willen dit samen met ouders doen, omdat wij ouders zien als experts met betrekking tot kennis over de ontwikkeling van hun kind.

Op Het Anker hebben we het traject Ouderbetrokkenheid 3.0 doorlopen o.l.v. het CPS met als startpunt een enquête en een samenwerkingsavond met ouders om input te verzamelen over 10 belangrijke criteria rond ouderbetrokkenheid. Onder leiding van een regiegroep met leerkrachten, ouders, directie en begeleiding vanuit het CPS hebben we de afgelopen twee jaar gewerkt aan verdieping en versterking van samenwerking met ouders, passend bij onze school en altijd met de intentie dat het ten goede komt aan de ontwikkeling van de kinderen.

We hebben een contactpersoon PR/communicatie op school die zicht houdt op de samenwerking tussen school en ouders en op de afspraken die we met elkaar gemaakt hebben over de samenwerking, zodat voortgang en borging van ouderbetrokkenheid 3.0 plaatsvindt.

Specifiek criterium 1: Heldere visie

Op 20 maart 2017 (ouderavond) is de algemene visie van onze school (+doelenbord) met ouders besproken. Vanuit de regiegroep is bij diverse ouders feedback gevraagd op de missie en visie. Dit is doordacht in de regiegroep en heeft geleid tot de visie op samenwerking tussen school en ouders, zoals hierboven verwoord met een praktische vertaling in 10 specifieke criteria.

De contactpersoon PR/communicatie binnen de school zal ervoor zorgen dat ouderbetrokkenheid een onderwerp is dat regelmatig terug zal komen in de communicatie tussen de school en ouders.

Voor de schoolgids zullen we jaarlijks een meeleesouders vragen, die op het punt van de ouderbetrokkenheid en samenwerking met ouders input op inhoud kan geven.

De medewerkers van de school zijn op de hoogte van de inbreng van ouders bij nieuw beleid en bij keuzes van methoden en materialen. Op ouderavonden zullen ouders worden bijgepraat en uitgenodigd voor klankbordgroepen.

Specifiek criterium 2: Iedereen actief bij schoolbeleid

Er worden minimaal twee keer per jaar klankbordgroepen gevormd om over bepaalde onderwerpen mee te denken en beslissen. Deze klankbordgroepen bestaan uit zowel leerkrachten als ouders.

Er zijn diverse werkgroepen actief waarin ouders participeren. Ook zijn ouders betrokken in het onderwijsaanbod via de talentfabriek, middagen waarbij ouders hun talenten inzetten door workshops vanuit eigen beroepspraktijk of interesse aan de kinderen aan te bieden.

De leerlingraad komt eens per zes weken bij elkaar en bespreekt lopende zaken en ingebrachte zaken vanuit de leerlingen zelf (ideeëndoos in de bovenbouw) of vanuit leerkrachten of directie. In de leerlingenraad komen elk half jaar nieuwe vertegenwoordigers. De leerlingraad wordt begeleid door de directeur. De notulen van de leerlingraad zijn op de website te vinden.

Door in de tweewekelijkse nieuwsbrief ,Het Ankerlicht de ouders op de hoogte te houden van nieuwe ontwikkelingen en door op ouderavonden terug te komen op gekozen beleid brengen we ook de ouders op de hoogte van wat er gebeurt met de input van leerlingen en ouders.

Om deze communicatie te waarborgen zal de contactpersoon PR/communicatie dit steeds inbrengen in het MT en bij team- en klankbordvergaderingen.

Specifiek criterium 3 Iedereen is welkom

Elke ochtend (op aanwezige dagen) staat de directeur bij de (hoofd)ingang van de school om ouders en leerlingen te begroeten. Bij de ingangen van elk klaslokaal staan de aanwezige leerkrachten om elk kind met een handdruk te begroeten. Ook de ouders zijn 's ochtends (tot 8.40 uur) van harte welkom in de klas. Leerkrachten zijn dan beschikbaar om korte mededelingen te ontvangen of om een afspraak te maken voor een later gesprek.

De leerkrachten zijn op hun werkdagen bereikbaar op school. Na 15.00 zijn de leerkrachten buiten op het plein zodat er overleg mogelijk is. Ook zijn de leerkrachten na 15.00 uur beschikbaar per mail of telefoon. Er is altijd een mogelijkheid om de leerkracht te spreken.

Nieuwe ouders worden (na kennismaking met de directeur en de inschrijving) thuis bezocht door de welkomcommissie (twee ouders) en door de kleuterleerkrachten. In deze gesprekken kunnen zij alle vragen stellen die ze hebben. Ook wordt aan iedere nieuwe ouder gevraagd of zij een contactpersoon (een ouder uit dezelfde groep) wensen. Vanzelfsprekend kunnen nieuwe ouders ook terecht bij alle leerkrachten. Aan het einde van ieder schooljaar wordt specifiek aan de nieuwe ouders feedback gevraagd over hun ervaringen rond het welkom voelen en betrokken raken bij de school.

Specifiek criterium 4 Samen verantwoordelijk voor onderwijs

Met ouders stemmen we af hoe ze hun kinderen begeleiden bij werk dat kinderen thuis doen voor school. Hierbij hoort het plannen en daadwerkelijk maken van het huiswerk. Natuurlijk verwachten ouders en leerkrachten een steeds verdergaande zelfstandigheid van kinderen hierbij. Bij extra oefenwerk krijgen ouders een uitleg over hoe de stof geoefend kan worden. Vanuit hun expertise geven leerkrachten de onderwijsinhoud aan en reiken benodigde oefenstof aan.

In de gesprekken over de ontwikkeling van elk kind en de daarbij behorende onderwijsplannen wordt er uitgegaan van samenwerking. Leerkrachten geven aan wat er op school gedaan wordt en bespreken met ouders wat er thuis gedaan kan worden, naar haalbaarheid. Deze plannen zijn afhankelijk van de ontwikkeling van een kind aangezien er passend onderwijs wordt geboden.

Op de website wordt maandelijks door elke groep een update gegeven over onderwijsactiviteiten. Op facebook wordt dit wekelijks gedaan door één van de groepen. Hierdoor kunnen ouders zien welke onderwijsinhoud er in die periode behandeld wordt.

Specifiek criterium 5: Gelijkwaardigheid in communicatie

De eerste gesprekken zijn de startgesprekken waarbij in de bovenbouw de kinderen aanwezig zijn en zelf sterke/zwakke punten en doelen voor het komende jaar aangeven. Op deze doelen wordt in het jaar door de leerkracht steeds gereflecteerd met de kinderen. De ouders van de onderbouw interviewen hun kind voor het gesprek met de leerkracht en geven de leerkracht veel informatie over wat stimulerend en beperkend werkt voor hun kind.

Bij de gesprekken verwachten we een inbreng van beide partijen, zowel ouders als leerkrachten geven gesprekspunten en verwachtingen aan. Als het nodig is worden er langere gesprekken gepland en regelmatig worden er een vervolggesprek gepland. Tussen de vaste gespreksmomenten in kunnen ouders en leerkrachten altijd een verzoek doen om contact te hebben met de leerkracht. Omdat de leerkracht vaak meer zicht heeft op de onderwijsontwikkeling zal dit vaker vanuit hen geïnitieerd worden.

Specifiek Criterium 6: Verantwoordelijkheid voor elkaar

Leerkrachten spreken aan het begin van elk schooljaar bij de 'nieuwjaarsreceptie' uit dat leerkrachten en ouders elkaar nodig hebben bij het bieden van juist onderwijs voor elk kind en motiveren ouders tot grote betrokkenheid. Door gesprekskaartjes bespreken ouders met elkaar en met de leerkrachten hoe ze eigen kinderen begeleiden. Binnen en buiten de school wordt er respectvol met elkaar gesproken en wanneer dit niet zo is spreken we elkaar hierop aan. Als ouders en leerkrachten voelen we ons ook verantwoordelijk voor elkaars kinderen.

Specifiek criterium 7: Leerlingdossier open

Het leerlingdossier van een kind is door de ouders altijd in te zien. Dit kan in overleg met de directeur. Een gedeelte van het digitale leerlingdossier (toetsen, contact tussen leerkracht en ouder) is opengesteld voor ouders. Het is zo voor alle partijen inzichtelijk wat de uitslagen zijn van de citotoetsen. Daarnaast kunnen ouders een verslag van een gesprek nalezen en hierop feedback geven per mail aan de leerkracht.

Specifiek criterium 8: Verbetersuggesties

Door op de ouderavond (22 januari) een terugkoppeling te geven van alle suggesties binnen de regiegroep willen we aangeven wat er veranderd is door ouderbetrokkenheid 3.0. Daarnaast worden er regelmatig enquêtes onder ouders gehouden en wordt de school ook met regelmaat gevisiteerd door bestuur (en/of Raad van Toezicht/ externe auditcommissie/ inspectie). Via al deze kanalen is er ruimte voor het geven van verbetersuggesties (anoniem). Ook via de klankbordgroepen zullen suggesties worden ingebracht. Via Het Ankerlicht en ouderavonden zal de actie of non-actie van de suggesties worden toegelicht. Verder komt er een specifiek inleverpunt waar ouders verbeterideeën kwijt kunnen.

Specifiek criterium 9: Aanwezigheid contactmomenten

Er wordt vanuit de school duidelijk gecommuniceerd (per mail) wanneer ouders verwacht worden en wat de bedoeling is van het gesprek. Uit ervaring blijkt dat ouders trouw aanwezig zijn. Hierin ziet de school grote betrokkenheid van de ouderpopulatie. De startgesprekken aan het begin van het schooljaar worden door alle ouders en kinderen van groep 5 t/m 8 bijgewoond. Halverwege het schooljaar is er een contactmoment dat ook door alle ouders bezocht wordt. Verdere contactmomenten zijn facultatief en worden afgestemd in samenspraak tussen leerkracht en ouders.

Eén tot twee keer per jaar organiseren we een algemene ouderavond. In overleg met ouders agenderen we actuele onderwerpen voor deze avonden. Ouders worden tijdig uitgenodigd voor deze avonden via een speciale uitnodiging.

Specifiek criterium 10 Wet en regelgeving

Regels vanuit wetgeving en regels vanuit school zijn helder gecommuniceerd in de schoolgids en ook steeds meer op de website van de school. De school draagt zorg voor de naleving van wet- en regelgeving, zoals het correct hanteren van de verzuim- en verlofregeling, het voldoen aan het verplicht aantal uren onderwijs en het in gebruik hebben van diverse protocollen rond veiligheid, klachten, privacy e.d.

Bij het inspectiebezoek in 2017 was de naleving van wet- en regelgeving op alle gebieden op orde.